

Rapport annuel 2020-2021





*Maison de Quartier Vimont
1747 rue Lavoie
Laval, Québec, H7M 2N1
450-662-0580
www.maisonquartiervimont.com
maisonquartiervimont@videotron.ca*

Table des matières

Mot de la Présidente du Conseil d'administration	6
Mot de la Directrice	6
Mission de l'organisme	8
Membres du Conseil d'administration	8
Équipe de travail	9
1. Secteur Petite Enfance 0-5 ans	9
1.1 Ateliers virtuels	9
1.1.1 Réseaux sociaux	9
1.1.2 Projet stagiaires en éducation à l'enfance	9
1.1.3 Ateliers virtuels 3 à 5 ans	9
1.1.4 Bricole avec moi	10
1.1.5 Les matins câlins	10
1.1.6 Ateliers Parents-enfants	10
1.2 Ateliers présentiels	11
1.2.1 Halte-garderie	11
1.2.2 Les coquins curieux	11
1.2.3 Les Petits futés	12
2. Secteur Enfance 6-12 ans	13
2.1 Ateliers virtuels	13
2.1.1 Réseaux sociaux	13
2.1.2 Allez on joue!	13
2.1.3 Journées de la persévérance scolaire	14
2.2 Ateliers présentiels	14
2.2.1 Camp de jour	14
2.2.2 Les dégourdis	15
3. Secteur Jeunesse 12-17 ans	16
3.1 Local ados	16
3.2 Comité jeunesse	16
3.3 Projet collaboration avec la bibliothèque	17
3.4 Rencontres inter-MDJ	17
3.5 Accompagnement et soutien	17
3.6 Appels téléphoniques	17
3.7 Accompagnement par les activités virtuelles	18
3.8 Ateliers virtuels	18
3.8.1 Activité inter Maison des jeunes	19
3.8.2 Concours et jeux questionnaires en ligne	19
3.8.3 Jeux en ligne	19
3.9 Ateliers présentiels	19
3.9.1 Application des mesures sanitaires	20
3.9.2 Les ateliers et activités	20

Table des matières (suite)

4. Secteur Famille et Communauté	21
4.1 Accompagnement et accueil	21
4.2 Ateliers virtuels	21
4.2.1 Réseaux sociaux	21
4.2.2 Semaine Québécoise des Familles	22
4.2.3 Conférences	22
4.2.4 Semaine de relâche	22
4.2.5 Mon coco au primaire	22
4.2.6 Programme de soutien aux jeunes parents	23
4.2.7 Transition scolaire	24
4.2.8 Fête de Noël	24
4.2.9 La Voix des parents	25
4.2.10 Ateliers virtuels de causeries pour les parents	25
4.2.11 L'entre-parents	26
4.2.12 Rencontres entre intervenants d'organismes communautaires famille	26
4.3 Ateliers présentiels	26
4.3.1 Café-IN	26
4.3.2 Pique-nique au Parc Dumas	27
5. Secteur Paternité	28
5.1 Soutien et accompagnement	29
5.2 Ateliers virtuels	29
5.2.1 Capsules vidéo	29
5.2.2 Publications en santé mentale pour les hommes	30
5.2.3 Ateliers thématiques papa-enfant	30
5.2.4 Ateliers en visioconférence pères et papa-enfant	30
5.2.5 Ateliers de guitare papa-enfant en visioconférence	30
5.2.6 Semaine de la paternité	30
5.3 Ateliers présentiels	30
5.3.1 Création d'une vidéo papa-enfant	30
5.3.2 Ateliers de musique papa-enfant, garage band et enregistrements	31
5.3.3 Groupe de pères	31
5.3.4 Soupers de Boy's	31
5.4 J'apprends avec papa, phase 2	31
5.5 Comité santé bien-être des hommes Laval	32
5.6 Webinaire	32
6. Secteur Littérature familiale « ÉLÉ »	33
6.1 Ateliers Virtuels	
6.1.1 Réseaux sociaux	33
6.1.2 Le fabuleux monde de Marion Papillon	33
6.1.3 L'heure du conte avec Marion Papillon	34

Table des matières (suite)

6.1.4	<i>Les contes classiques, racontés par Marion Papillon</i>	34
6.1.5	<i>Les Frimousses</i>	35
6.1.6	<i>Les ateliers ÉLÉ</i>	35
6.2	<i>Ateliers présentiels</i>	
6.2.1	<i>Les ateliers ÉLÉ</i>	36
7.	Partenariat et collaborations:	37
7.1	<i>Bénévoles</i>	37
7.2	<i>Travaux communautaires</i>	37
7.3	<i>Programmes d'employabilité</i>	37
7.4	<i>Stages</i>	37
7.5	<i>Groupe Alpha Laval</i>	38
8.	Membership	38
9.	Autofinancement	38
10.	Donateur	38
11.	Formations suivies	39
12.	Représentations et implications dans le milieu	40
	Conclusion	41

Mot de la Présidente

Bonjour à tous et toutes,

Je voudrais remercier l'équipe, qui a fait preuve d'une grande adaptation, de résilience et d'une belle créativité afin de maintenir les services de la Maison de Quartier Vimont. Elle a tenu le phare malgré cette période de pandémie qui a créé pour plusieurs de nos familles plus d'insécurité, et leur a demandé de se réinventer elles aussi pour accompagner leurs enfants dans ce tourbillon.

Je remercie les membres du conseil d'administration d'être demeurés à leur poste tout au long de l'année par le biais de ZOOM malgré que certains, au début, n'étaient pas familiers avec ce médium. Tout le monde a su s'adapter et poursuivre leur collaboration.

La Maison de Quartier Vimont a dû travailler différemment cette année, pour prendre soin des familles et des jeunes et s'assurer de leur bien-être par le biais d'activités en ligne, de suivis téléphoniques, de capsules vidéo et de toutes sortes de moyens pour aller à leur rencontre et les soutenir, pour accompagner leurs enfants afin de développer leurs habiletés, leur plein potentiel et répondre à leurs besoins.

Heureusement nous voyons la lumière au bout du tunnel et le retour de l'équipe à la Maison de Quartier. Cette formidable équipe est le cœur de cette maison, et c'est par eux que tout va reprendre. Bientôt la porte sera ouverte à nouveau pour la population et tout reprendra comme avant. Les employés ont découvert en eux des ressources insoupçonnées qui vont leur permettre de modifier certaines pratiques dans leurs approches.

Merci à toute l'équipe d'avoir tenu bon pendant cette période des plus changeante.

Christine Levasseur, Présidente

Mot de la Directrice

L'année 2020-2021 aura été pour l'ensemble de la planète, une année d'incertitude, de craintes, d'instabilité et d'impuissance. Mais comme l'humain est doté de forces extraordinaires, il en est ressorti des forces vives et collectives qui ont mis de l'avant un tissu d'entraide et de solidarité extraordinairement efficace qui a propulsé la capacité d'adaptation des communautés et des personnes.

Le Québec a su traverser cette pandémie avec proactivité, ingéniosité et bienveillance. Des valeurs que prône la Maison de Quartier Vimont. C'est dans cet élan que l'équipe de travail s'est engagée pour le bien-être des familles et des jeunes. J'ai constaté plus que jamais, la volonté de chacun des membres de l'équipe à s'ajuster tant personnellement que professionnellement pour accomplir son travail avec sensibilité et dévouement.

Il fallait, après avoir absorbé l'onde de choc, se familiariser avec les nouvelles technologies pour garder un mode de communication efficace et simplifié entre nous. Les réunions de suivis sur l'évolution de la pandémie ainsi que les mises à jour des différentes mesures devaient être comprises et actuelles pour l'ensemble de l'équipe. Cette compréhension bien qu'évolutive nous permettait de développer un langage commun ainsi que des pistes d'interventions cohérentes et soutenantes pour répondre aux nombreuses inquiétudes de nos membres.

*À cet effet, nous avons développé rapidement des mécanismes de suivis psychosociaux à distance pour nos participants. Ce sont plus de **1790 appels téléphoniques ou rencontres individuelles** via messenger qui ont été faits. L'ensemble des ces suivis totalisent plus de **772 heures**. C'est un travail colossal qui s'est accompli par l'équipe en collaboration avec la Fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF) initiant ainsi le mouvement priorité Famille.*

Graduellement, une offre d'activités et d'ateliers en mode virtuel s'est déployée pour nos familles et nos jeunes. J'ai été grandement impressionnée par la qualité et la variété d'opportunités mises en ligne par l'équipe. C'est une véritable programmation à la carte et facilement accessible par ZOOM qui a su rejoindre chaleureusement les participants.

Tous nos secteurs ont été bien couverts et les talents de chaque membre de l'équipe ont été mis en valeur. Je me permet ici de les remercier car ils le méritent vraiment! Merci! À l'équipe permanente: Geneviève, Sandrine, Isabelle, Stéphane, Martin, Véronique, Aïcha, Sandra et Éric. La MQV est forte et riche de votre belle expertise et de votre grande générosité. Merci également à nos contractuels qui ont contribué au succès de cette année en mettant leur savoir-faire à la réalisation de certaines activités. Nos deux dynamiques animatrices de camp de jour, Mélissa et Audrey. Ainsi que Laurie, qui a amusé nos tout-petits à la halte quand le retour de juin fût possible. Merci ma belle gang! Comme je m'amuse à vous appeler...vous faites mes journées!

Jocelyne, notre super adjointe administrative qui a assuré une présence à l'organisme tout au long du confinement. Elle est mon bras droit et aussi dans ma tête parfois! Ton apport dans cette aventure m'a été d'un grand soutien et aussi pour l'ensemble de l'équipe. Merci énormément Jo!

Merci également à chacun des membres du conseil d'administration. À Christine, ma présidente de longue date qui a été et est toujours d'une grande écoute dans mes moments de découragements. À Pierre, pour ses précieux conseils et son avis juridique. À Phuong, pour nos échanges stratégiques en lien avec les finances. À Cynthia, ma secrétaire pour son efficacité. À Denise, pour sa grande sagesse. À Éric, pour avoir su me faire rire. À Jade, pour m'avoir éclairé dans certaines préoccupations. Et aussi Olivine, qui malheureusement n'a pas fait tout le parcours avec nous mais que je remercie chaleureusement pour le transfert de son savoir depuis de nombreuses années. Vous êtes pour moi une source d'inspiration et des personnes d'exception.

Merci à vous toutes et tous, membres de l'équipe et du conseil d'administration. Je vous avoue que pour moi aussi, l'année fût « Rock n'roll ». De me savoir si bien entourée a grandement contribué à me garder la tête hors de l'eau car je savais que je n'étais pas seule dans le bateau. Je vous suis très reconnaissante d'avoir soutenu votre capitaine mais je sais très bien que sans mon équipage, la tempête aurait été encore plus difficile. Je le dis toujours... J'ai une gang extraordinaire!

Je ne pourrais passer sous silence la collaboration de nos partenaires ainsi que la flexibilité de nos bailleurs de fonds. C'était un véritable travail d'engagement commun qui visait à s'assurer du meilleur dans toutes les circonstances. La bienveillance et l'altruisme ont tapissé les multiples initiatives qui se sont déployées à Laval mais aussi sur l'ensemble du Québec.

Nos élus politiques ont également été très soutenant pour faire face à la COVID. Ils se sont assurés de nous savoir bien équipé pour notre protection par l'achat de masques et de produits désinfectants. Par l'achat de matériel informatique afin de maintenir le lien avec les familles et aussi de fonds d'urgence pour intervenir directement auprès de personnes en situations difficiles. Toute notre reconnaissance Messieurs, Angelo Iacono (Député fédéral), Jean Rousselle (Député de Vimont) et Michel Poissant (Conseiller municipal de Vimont).

Et pour terminer, nos parents, nos enfants, nos jeunes qui nous ont fait confiance et se sont appuyés sur nous. Ce sont eux qui ont tracé le chemin à suivre en nous partageant leurs inquiétudes, leurs peurs, leurs préoccupations et leurs deuils. Nous avons ajusté nos actions et interventions en fonction de leur bien-être général. Ils étaient assis sur notre épaule pour nous murmurer à l'oreille quand nous devons foncer et être convaincant. Merci pour cette belle reconnaissance.

Alors, bonne lecture!

Nancy Champagne, Directrice

Mission de l'organisme

Offrir aux citoyens du secteur la possibilité de se rencontrer dans un milieu favorable où ils pourront participer à des activités de promotion personnelle et sociale, de prévention, d'entraide, de partage afin d'améliorer le mieux-être et de s'organiser une vie satisfaisante.

Membres du conseil d'administration

Madame Christine Levasseur

Monsieur Pierre Bourgeois

Madame Cynthia Declunder

Madame Olivine Martineau

Monsieur Phuong Dao

Madame Denise Marceau

Monsieur Eric Pomerleau

Madame Jade Samson

Présidente

Vice-président

Secrétaire

Trésorière

Administrateur

Administratrice

Administrateur

Administratrice

Équipe de travail

Madame Nancy Champagne

Madame Jocelyne Lavoie

Madame Geneviève Laquerre

Madame Sandrine Aumont-Therrien

Monsieur Stéphane Thouin

Madame Véronique Delorme

Madame Sandra St-Gelais

Madame Aïcha Taleb

Madame Isabelle Leduc

Monsieur Martin Sauro

Monsieur Éric Thibodeau

Madame Audrey Blanchette

Madame Mélissa –Ashley Césil

Directrice générale

Adjointe administrative

Intervenante communautaire famille

Intervenante communautaire famille

Intervenant communautaire paternité

Chargée de projet, ÉLÉ

Éducatrice

Éducatrice

Intervenante communautaire jeunesse

Intervenant communautaire jeunesse

Responsable de l'entretien ménager

Animatrice, camp de jour

Animatrice, camp de jour

Ont également fait partie de l'équipe

Madame Laurie Bergeron

Madame Mylène Bourque

Éducatrice

Intervenante communautaire jeunesse

1. Secteur Petite Enfance 0-5 ans

Au cours de la dernière année, l'équipe de travail œuvrant auprès des tout-petits a su faire preuve de créativité. Ce secteur a subi une transformation constante afin de s'adapter aux besoins de nos membres en cette période particulière. Les besoins que nous avons ciblés sont: la socialisation entre les enfants, poursuivre les ateliers déjà entamés, avoir du répit, conserver le lien avec nous et les autres familles particulièrement en présentiel. Pour répondre à ces besoins, nous avons offert de nombreuses activités à distance et à l'organisme lorsque cela fut possible.

Le virtuel comporte de nombreux défis pour cette tranche d'âge: la capacité d'attention des enfants, le temps d'écran non recommandé avant l'âge de trois ans et l'accessibilité au matériel. En ce sens, nous avons proposé de courtes activités dynamiques, nous avons jumelé certains ateliers et nous avons préconisé l'utilisation de matériel disponible à la maison. Cette année a été mouvementée et nous a demandé beaucoup d'accommodations, toutefois nous avons su nous réinventer et offrir à nos familles une programmation variée et divertissante.

1.1 Ateliers virtuels

1.1.1 Réseaux sociaux

Au printemps 2020, les réseaux sociaux sont soudainement devenus notre principal mode de communication avec nos familles. En plus de nos publications habituelles, nous avons proposé de nombreuses activités à faire à la maison. Puisque l'accès à nos locaux était restreint, nos photos en «story» ont permis aux parents et à nos abonnés d'être à l'affût de ce qui se déroulait à la Maison de Quartier.

1.1.2 Projet stagiaires en éducation à l'enfance

Encore cette année, notre collaboration avec le groupe d'étudiantes de la technique d'éducation à l'enfance du collège Montmorency a eu lieu. L'objectif de ce stage est de connaître l'organisme et de répondre à un besoin chez les familles que nous côtoyons. Nous avons pu rencontrer les étudiants par visioconférence pour échanger avec eux sur les besoins virtuels du moment. C'est en février dernier que quatre capsules ont pu défiler sur notre page facebook. Les trois premières capsules invitaient les enfants à bouger, chanter, danser et bricoler. La dernière capsule était, pour sa part, le visionnement de l'histoire interactive de Lyly rend visite à ses amis. Nous avons dénombré un total de **590 vues** et de **12 partages** pour l'ensemble des vidéos. Nous sommes fiers d'avoir donné l'opportunité à ces futures techniciennes de réaliser un projet qui a su plaire à plusieurs familles.

1.1.3 Ateliers virtuels 3 à 5 ans

Au printemps 2020, pour garder le contact avec nos familles fréquentant la halte-garderie, nous avons commencé par publier sur notre page Facebook des suggestions d'activités à faire à la maison. Par la suite, nous avons débuté les ateliers virtuels pour les enfants en remplacement des Coquins curieux. Comme le temps d'écran n'est pas recommandé au moins de 3 ans, nous l'avons affiché comme un atelier 3-5 ans. Un lundi sur deux, ce fut un rendez-vous pour de courtes activités amusantes et variées. Avec l'ouverture de la halte-garderie en juin, les ateliers virtuels 3-5 ans ont cessé pour reprendre ensuite en janvier 2021 puisque nous étions à nouveau physiquement fermés. Cette fois-ci, nos éducatrices animaient aussi une partie des ateliers. D'ailleurs, des formations sur l'animation en ligne ont été offertes aux éducatrices, pour permettre une meilleure adaptation au virtuel et offrir une meilleure expérience aux familles.

Neuf ateliers virtuels ont été animés pour une total de **49 présences, 18 enfants rejoints et 11 familles rejoints.**

1.1.4 Bricole avec moi (nouveau!)

Suite à l'annonce d'un confinement après les fêtes, nous avons devancé nos ateliers de manière à être présents rapidement pour nos familles. C'est à ce moment qu'est né l'idée de Bricole avec moi. Il s'agit d'un atelier virtuel de bricolage libre avec des thèmes variés. L'enfant réalise le bricolage de son choix, selon le matériel disponible à la maison. En n'imposant pas de modèle ou de matériel, nous souhaitons faciliter la participation des familles et aussi stimuler la créativité de l'enfant. Durant cet atelier, l'enfant apprend différentes techniques de bricolage (estampage, pliage, mélange de couleurs, etc). Les objectifs de cet atelier sont de développer la motricité fine par le dessin, le découpage ou autres activités et d'encourager l'expression orale par la présentation du bricolage au reste du groupe. Bricole avec moi a connu immédiatement un beau succès et semble très apprécié des familles. Nous avons offert 5 ateliers virtuels qui ont rejoint **35 présences** et **11 enfants différents**.

1.1.5 Les matins câlins

Cet atelier, habituellement offert en présentiel, rejoint les parents et leurs bébés dans le but de passer une matinée agréable loin du train-train quotidien. Tout est mis en œuvre afin d'offrir un endroit chaleureux et ouvert aux échanges.

Ne pouvant offrir l'atelier qu'en mode virtuel cette année, nous avons opté pour des conférences. Sachant que c'est ce qui fonctionne le mieux, nous avons offert quatre conférences, allant de l'alimentation au massage pour bébé et de la santé du périnée aux premiers soins chez l'enfant. La variété des sujets offerts en ligne a permis de rejoindre un plus grand nombre de parents. En plus, le mode virtuel a grandement facilité la collaboration avec d'autres organismes, tels que Mieux-naître à Laval et Nourri-source où nous avons fait des représentations.

Cette année nous avons rejoint **15 familles** et cumulé **17 présences**.



1.1.6 Ateliers Parents-enfants (Actimuse et Petits futés)

L'atelier Actimuse favorise des moments amusants où l'exploration et les saines habitudes de vie sont à l'honneur. Un mercredi matin sur deux, les enfants âgés entre deux à cinq ans viennent, avec leurs parents, partager des moments privilégiés.



Au printemps 2020, l'atelier fut remplacé par des idées de bricolages amusants et de recettes simples sur notre page Facebook. Puis, à l'automne, nous avons adapté notre formule afin de pouvoir animer 6 ateliers sur une plateforme virtuelle. Dans un premier temps, le développement des enfants fut stimulé par des jeux moteurs, comme de la danse, des exercices et autres. Par la suite, les enfants furent invités à un retour au calme par un bricolage. Dans tous les cas, chaque parent est invité à accompagner et à encourager son enfant.



En hiver, nous avons poursuivi le concept en invitant les enfants qui étaient inscrits aux ateliers Les Petits Futés à la session d'automne. Nous avons donc fait le jumelage d'Actimuse et des Petits Futés afin d'éviter une surcharge de séances vidéos pour les familles. Nous avons offert 9 ateliers en ligne, pour cette période. Nous sommes reconnaissants envers **les 6 familles** qui totalisent **38 enfants présents** pour leur fidélité et leur implication tout au long de l'année lors de ces rencontres parents-enfants.

1.2 Ateliers présentiels

1.2.1 Halte-garderie

La halte-garderie communautaire dans la Maison du quartier Vimont accueille des enfants âgés de 0 à 5 ans.

Notre halte, depuis des années, offre aux parents un service de garde afin de leur donner un moment de répit en nous confiant leurs tout-petits ou en leur permettant de participer à nos différentes activités.



Ce milieu est un endroit chaleureux pour ces petits qui grâce aux diverses activités proposées tout au long de l'année explorent le monde dans son ensemble. Grâce aux éducatrices qui les accompagnent selon leur âge, ces derniers passent des moments éducatifs et ludiques dans la joie et la bonne humeur. Bien qu'influencé par la pandémie, nous avons été en mesure d'accueillir les enfants du mois de juin à décembre 2020 à groupes plus restreints totalisant **320 présences d'enfants**.

Malgré un contexte particulier vécu par tous cette année, des activités variées ont été organisées virtuellement (par ZOOM) chaque deux semaines, parmi celles-ci, différents thèmes ont été explorés :

Le chant

Le Bricolage et la peinture

Des exercices sportifs, de yoga et de respiration

La découverte des saisons et des animaux de la ferme

C'était une expérience enrichissante pour nous et pour eux qui nous a permis de maintenir un lien avec les enfants et leurs parents. Toutes ces activités ont contribué à la poursuite de leur développement et de meilleures relations avec leur milieu et leur famille.

Tout cela a été possible grâce à notre travail collaboratif et à notre complicité qui unissent autant les éducatrices, Aicha et Sandra, que l'équipe de gestion et de la direction qui a rendu tout cela possible.

Nous tenons à remercier tous les parents de leur confiance et de leur implication lors des différentes activités.

Nous nous efforcerons de maintenir nos efforts afin de poursuivre notre mission et nos actions auprès des enfants tout en continuant de garder cet environnement éducatif et stimulant. Chaque moment passé auprès des enfants nous permet de découvrir de nouvelles façons afin de rendre l'atmosphère des plus agréables. Au plaisir de vous retrouver prochainement en personne.

1.2.2 Les coquins curieux

Introduit durant les moments de halte-garderie en 2017, Les coquins curieux est un bref atelier d'éveil au monde de l'écrit. Chaque semaine, sur un thème différent, les enfants sont invités à participer à des ateliers amusants qui leur permettent d'accroître leurs habiletés préalables à la lecture et à l'écriture.

Cette année, les ateliers ont été proposés en virtuel et en présentiel selon la situation sanitaire en cours. Les ateliers en présentiel ont eu lieu de septembre à novembre 2020.

Dix ateliers en présentiel ont été animés pour un total de **37 présences, 9 enfants rejoints, 7 familles rejointes.**

1.2.3 Petits futés



L'entrée à la maternelle arrive bientôt pour vos petits cocos ? Un atelier préparatoire se retrouve à votre Maison de Quartier Vimont pour eux. Cet atelier, supporté financièrement par Vizaxion, permet aux futurs élèves de la maternelle d'acquérir le maximum d'expériences positives pour une entrée réussie dans le monde scolaire. Dû à la pandémie, nous avons interrompu la session du printemps 2020 et celle de l'hiver 2021 (voir ateliers virtuels).

Dès notre retour en juin, nous avons organisé une journée de livraison de cadeaux pour saluer nos participants que nous avons quitté hâtivement à la session d'hiver 2020 . Grâce à une friperie du secteur nous avons mis la main sur des jeux éducatifs pour les enfants à moindre prix. Nous avons parcouru les rues de Vimont et Auteuil afin de rendre visite à nos **9 familles** qui participaient à l'atelier. Les **12 enfants** rencontrés étaient bien surpris de nous voir à l'extérieur de leur domicile avec un présent. Ce fût une belle occasion de prendre de leurs nouvelles et de s'assurer que les familles allaient bien dans les circonstances.

En septembre 2020, nous avons pu reprendre avec joie nos ateliers en présentiel pour une durée de 10 rencontres. Nous avons bien entendu, appliqué les mesures sanitaires en vigueur et réduit nos groupes d'enfants (2 groupes de 4 enfants maximum). Somme toute, nous avons eu beaucoup de plaisir à animer les groupes. Nous avons également noté des points positifs à ces changements. Étant en nombre réduit nous avons augmenté le temps d'observation, l'aide apportée à chacun et le dialogue avec les familles à la fin de chaque atelier. Nous étions en mesure d'animer des ateliers en travaillant davantage les défis de chacun et arriver à nos objectifs plus facilement. Donc, nous avons accueilli **8 enfants de 8 familles** différentes pour cette période ce qui totalise **65 présences.**



Malheureusement, pour la session d'hiver 2021, nous avons dû, une fois de plus, cesser les ateliers pour cause de pandémie. L'offre de cet atelier a été jumelée avec celle des ateliers virtuels parents-enfants (voir la section virtuelle pour les détails) afin de combler ce manque.

Secteur petite enfance 0-5 ans	Enfants différents	Présences cumulatives	Familles rejointes	Personnes atteintes Facebook	Interactions
Total	48	561	37	5254	248

2. Secteur enfance 6-12 ans

L'année qui vient de passer aura apporté son lot de défis et de besoins aux familles. Avec l'arrêt des écoles et le confinement en début d'année, le besoin de soutien et de répit pour les parents ayant des enfants d'âge primaire c'est fait ressentir. C'est à la suite des nombreux appels que nous avons fait, qu'il nous est apparu pertinent d'offrir un moment pour que les enfants puissent se retrouver et échanger entre eux. L'idée nous ait donc venu de créer une activité virtuelle afin de palier à l'atelier Les Dégourdis offert en présentiel, avant la pandémie. Cela a permis de conserver le lien précieux que nous avons avec quelques enfants participants de l'an dernier. Lorsque cela a pu être possible, nous avons été ravis d'accueillir les enfants sur place avec notre Camp de jour estival et l'atelier Les Dégourdis qui a repris en septembre.

Avec le retour à l'école pour les jeunes, il a été plus difficile de rejoindre un bon nombre de ceux qui furent présents au printemps. Grâce à l'offre de service présentiel et virtuel, cela a permis de maintenir le contact avec un plus grand nombre de jeunes, en plus de permettre à la majorité de ceux-ci de participer à au moins un atelier offert cette année.

2.1 Activités virtuelles

2.1.1 Réseaux sociaux (Facebook)

Afin de garder l'essence de l'atelier les Dégourdis, qui est donné habituellement au printemps, plusieurs idées de créations artistiques furent affichées sur notre page Facebook. Toujours dans un souci de simplicité, les idées proposées demandaient peu de matériel. Avant que ne débute l'animation d'Allez on joue!, plusieurs publicités ont été partagées telles que : des idées d'arts simples, comment faire de jolis papiers à lettre, une planche de pointage pour y lancer des avions en papier ainsi qu'une activité sur le thème de Pâques.



Avec ces quelques publications nous avons rejoint plus de 800 personnes ce qui a suscité près de 45 interactions, et ce, sans compter celles qui furent partagées pour annoncer nos ateliers, au cours de l'année. Durant la semaine de relâche, en mars 2021, nous avons proposé la fabrication d'un jeu de société dans une vidéo interactive. Elle a été vue 39 fois par **73 personnes**.

2.1.2 Allez on joue! (Nouveauté!)



Cet atelier a été mis en place au printemps 2020 afin de rejoindre les familles ayant des enfants entre 6 et 12 ans. À raison d'une fois par semaine, les jeunes furent invités à venir jouer à des jeux interactifs en ligne. Le « BINGO », « Où suis-je? » et « Fais-moi un dessin » ont été les activités les plus populaires parmi la liste de treize jeux animés au cours de l'année.

Cet été, Allez on joue! a continué d'être animé et a connu un certain succès puisque ce sont les mêmes 5 à 8 jeunes qui y ont participé. En septembre, l'atelier, toujours offert en virtuel, fut une belle alternative pour les jeunes qui n'ont pu participer à l'atelier offert en présentiel, soit Les Dégourdis. Ce sont **16 enfants** différents qui ont participé à Allez on joue!, soit un total de **11 familles**. Cela a cumulé **155 présences**.

2.1.3 Journées de la persévérance scolaire 2021

Le 15 février dernier avait lieu le Forum de concertation pour le lancement des Journées de la persévérance scolaire. C'est à la suite de cet événement que nous avons partagé, sur Facebook, des phrases inspirantes chaque jour de la semaine, en plus d'offrir un atelier spécial pour les jeunes d'âge primaire.

L'activité du tableau de la réussite fut prise sur le site du Regroupement lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ). Le but de cette activité était d'inciter les enfants à se mettre un objectif afin de vouloir le réaliser en le personnifiant. Alors, plutôt que d'animer un atelier, *Aller on joue!*, nous avons opté pour cette activité de création. Chaque enfant devait visualiser un objectif réalisable d'ici la fin de l'année scolaire. Par la suite, chacun était invité à embellir son tableau à l'aide d'images, de mots et de dessins. Ce sont **4 familles**, soit **5 enfants** qui ont participé à cet atelier en ligne.



2.2 Ateliers présentiels

2.2.1 Camp de jour (répit 6-12 ans)

Grâce à Emplois d'été Canada, nous pouvons embaucher chaque année des étudiants. Ce sont Skippy et Cookie qui ont eu le mandat d'offrir une expérience estivale dynamique, amusante et sécuritaire. Cette année encore, neuf semaines d'animation furent offertes aux familles. La semaine précédant le camp a été allouée aux animatrices pour la planification des activités et du nouveau mode de fonctionnement en temps de pandémie.



Étant l'un des premiers services offerts suite à notre retour à la Maison de Quartier, nous avons pris le temps de réfléchir à des consignes ainsi qu'à des procédures à suivre basées sur les mesures déjà mises en place pour les employés.



Avec les animatrices nous avons établi une routine de désinfection à tous les fins de quarts de travail, déterminés des consignes de santé et de sécurités claires, instauré une routine du lavage des mains ainsi que des stratégies pour limiter la propagation. Par exemple, nous avons été le plus souvent possible à l'extérieur et nous avons proposé des jeux sans contact. Le but du camp, cet été, fut d'offrir un répit aux familles tout en répondant au besoin de socialisation des enfants dans un environnement distrayant pour eux et rassurant pour leurs parents.

Étant un groupe moins nombreux cette année, nous avons pu offrir un service personnalisé et sécuritaire aux familles et aux enfants. Les animatrices ont maximisé le temps dans les parcs du quartier, les jeux d'eau, les activités interactives ainsi que les ateliers de bricolage. En plus des journées de camp, un atelier virtuel d'une heure a été offert aux deux semaines, tout au long de l'été.

D'autant plus cette année, le camp de jour a su répondre à un besoin important des familles du secteur qui ont témoigné leur reconnaissance en étant présentes chaque semaine. Nous tenons à remercier les **12 familles** participantes. **20 enfants** différents ont bénéficié du camp, ce qui cumule un total de **272 présences**.

2.2.2 Les Dégourdis

L'atelier les Dégourdis réunit, aux deux semaines, des enfants âgés entre 6 et 12 ans autour d'un projet réalisable en six rencontres. L'idée d'une réalisation à court terme est apparue en automne 2019. Avec l'implication des jeunes dans de petits projets, nous voulions développer et augmenter leur sentiment d'appartenance, leur autonomie, leur liberté d'expression, leur créativité, l'entraide, leurs habiletés de communication et bien plus encore.

Afin de s'assurer d'un bon fonctionnement, nous avons conservé les mesures établies cet été. Seul le port du masque durant les déplacements des participants a dû être ajouté. En plus, le local fut aménagé de façon à ce que les tables soient distancées et permettent une circulation fluide. Des places ainsi que du matériel furent attitrés pour chaque enfant. Quant au matériel commun il a été désinfecté ou mis en quarantaine à chaque fin d'atelier.

En ce qui concerne le projet, les enfants furent amenés à créer un animal imaginaire. Chacun devait le décrire en lui donnant des caractéristiques physiques, des forces et des faiblesses. Ils devaient aussi lui inventer un habitat, une alimentation et un nom. Par la suite, chaque enfant a réalisé son animal avec le matériel de son choix. Certains ont choisi l'argile ou le papier mâché tandis que d'autres ont préféré la peinture sur toile. À la fin, une vidéo interactive fut réalisée et chaque enfant a présenté son animal extraordinaire. Une fois le montage terminé, la vidéo fut transmise aux parents par courriel.



Les Dégourdis, qui n'a été animé qu'une fois cet automne, a rejoint **4 familles**, dont **6 enfants** différents pour un total de **32 présences**.

Secteur enfance 6-12 ans	Enfants différents	Présences cumulatives	Familles rejointes	Personnes atteintes Facebook	Interactions
Total	47	337	31	4152	102

3. Secteur Jeunesse 12-17 ans

3.1 Local ADOS

Le Local ADOS est un milieu de vie où les adolescents âgés entre 13 et 17 ans peuvent venir se détendre tout en se divertissant. Les jeunes proviennent de divers milieux économiques, de différentes cultures, ainsi que d'une variété dans leur composition familiale; soit des familles monoparentales, recomposées, de même que conventionnelles. La majorité des jeunes qui fréquentent le Local étudient aux écoles l'Odysée-des-jeunes, Horizon jeunesse, Collège Leblanc, L'École Internationale et Curé-Antoine-Labelle.

Cette année, la Maison de Quartier Vimont a adapté son offre de service de façon à rejoindre les jeunes, et ce en tenant compte de leurs différentes réalités en rapport avec la pandémie. Nous avons constaté auprès des jeunes que le confinement récurrent et prolongé a amené un besoin différent auquel nous devons répondre. Dans l'ensemble des problématiques, l'isolement, le manque de socialisation et le besoin de divertissements ont été les plus communs. Plusieurs changements ont été faits en présentiel ainsi qu'en virtuel afin de répondre aux besoins exprimés. Pour ce faire, il y a eu une mise en place de mesures sanitaires rigoureuses, de suivis psychosociaux avec les jeunes, des publications lucratives ainsi que des activités virtuelles.

Les mesures sanitaires mises en place au Local ADOS ont restreint la capacité d'accueillir les jeunes, soit une limite de 6 participants à la fois. Cela a été un grand défi dans la réalisation des activités. Cependant, les intervenants ont su intégrer des services virtuels qui ont permis de surmonter ces difficultés. Il est important de souligner que la mise en place de tels services était une toute première pour la Maison de Quartier Vimont. Tout de même, nous avons eu un grand succès dans la participation à nos activités virtuelles. Entre autres, nous avons réussi à maintenir la majorité des participants des activités présentiels, en plus d'en accueillir de nouveaux. D'autre part, nous avons persisté dans l'intégration des jeunes au niveau des processus décisionnels concernant le Local. Finalement, nous sommes demeurés présents et actifs dans le soutien et l'accompagnement des jeunes participants, et ce, même à travers le monde virtuel.

La participation active et régulière aux formations a été d'une grande aide dans la mise en place de ces nouveaux services virtuels. Tout d'abord, les formations et les comités auprès des autres intervenants ont facilité notre propre adaptation face à la pandémie. Cela nous a permis d'être plus efficaces dans le soutien et l'accompagnement des jeunes virtuellement. Nous avons eu la chance de partager avec d'autres intervenants à travers le Québec sur nos défis et nos bons coups, et ainsi nous avons pu enrichir nos connaissances. Puis, à l'aide de cette collaboration, nous avons trouvé des solutions ensemble face aux problématiques communes. Cela nous a permis d'approfondir nos liens, tout en partageant nos idées d'activités et nos stratégies d'intervention dans le monde virtuel. Finalement, avec les changements qu'a apportés la pandémie, nous avons fait amplement de recherche sur les ressources toujours actives. Cela nous a permis de créer de nouveaux liens avec plusieurs ressources.

3.2 Comité Jeunesse

En étroite collaboration avec les intervenants jeunesse et les jeunes membres du Local ADOS, La Maison de Quartier Vimont est fière d'avoir créé en 2019 un comité jeunesse. Le comité comporte cinq membres exécutifs (président, vice-président, trésorier, responsable des communications, responsable des activités), ainsi que quatre membres actifs. Compte tenu des circonstances entourant la pandémie, il a été difficile de maintenir le comité. Nous avons pris l'initiative d'inclure l'ensemble des jeunes dans les décisions concernant le Local ADOS. Nous sommes fiers de la participation active de nos jeunes, ainsi que de leur remarquable dévouement dans cette structure démocratique.

3.3 Projet Collaboration avec la bibliothèque

Le projet Collaboration bibliothèque a été créé en 2019 en partenariat avec la responsable de la Bibliothèque Laure-Conan, une organisatrice communautaire du CISSS de Laval, ainsi que la direction et les intervenants jeunesse de la Maison de Quartier Vimont. L'objectif de ce projet est de soutenir la promiscuité entre les différents usagers de la bibliothèque à l'aide de la création de liens. Celui-ci se déroulait sur quatre mois sur une base hebdomadaire et comprenait 12 ateliers.

Dans le cadre des circonstances de la pandémie, nous avons été présents seulement 1 mois, pour un total de deux ateliers. La problématique première de la bibliothèque était la grande augmentation de la fréquentation des adolescents après les cours. La bibliothèque a mis en place des mesures sanitaires lors de sa réouverture. Ainsi, elle pouvait y accueillir qu'un nombre de 6 jeunes à la fois. Le peu de fréquentations de jeunes a aidé à créer une ambiance plus calme et respectueuse. Notre aide apportée était donc moins nécessaire.

*Ce projet a pu être réalisé grâce au soutien financier de la Bibliothèque Laure-Conan. Il y a eu **12 jeunes** différents pour un total de **12 présences** cumulatives. Ce projet nous tient énormément à cœur. C'est un projet que nous aimerions fortement remettre en place lorsque la situation nous le permettra. Nous remercions la Bibliothèque qui a su s'adapter afin de faciliter notre intégration en temps de pandémie.*

3.4 Rencontres Inter-MDJ leadership

Le comité intervenants jeunesse suscite une collaboration entre les différentes organisations afin de consolider les liens entre les intervenants. L'objectif du comité est de favoriser les échanges et d'encourager le travail concerté, ce qui donne lieu à une vision commune de la jeunesse lavalloise. En raison du début de la pandémie en mars 2020, les rencontres du comité ont été mises en pause. À la suite des deux premiers mois de celle-ci, les intervenants jeunesse de la Maison de Quartier Vimont ont pris l'initiative de recontacter les différentes organisations afin de reprendre les rencontres. Notre leadership a permis d'enrichir nos méthodes d'interventions virtuelles, d'échanger sur nos préoccupations en temps de pandémie, de découvrir de nouveaux jeux en ligne ainsi que d'avoir un portrait plus vaste des répercussions de la situation chez les jeunes de Laval.

3.5 Accompagnement et soutien

En raison de la pandémie, nous avons développé une manière efficace de communiquer avec les jeunes virtuellement. L'appel téléphonique individuel fut notre méthode de communication prioritaire. La prise de rendez-vous était via Messenger sur Facebook, puis à la date et l'heure convenues, nous appelions les jeunes aux numéros fournis. Pour ceux qui n'avaient pas de téléphone cellulaire, ce numéro était celui du téléphone de la maison ou d'un parent. Ces appels nous ont permis d'entrer en contact avec les parents des adolescents, et ainsi créer et approfondir des liens. Puis, la prise de rendez-vous permettait aux jeunes de se préparer pour ces rencontres. Nous avons besoin d'une plateforme virtuelle pour rejoindre les jeunes en groupe.

3.6 Appels téléphoniques

Tout d'abord, les appels téléphoniques ont été un outil nécessaire et essentiel dans l'accompagnement et le soutien des adolescents. Puisque le Local ADOS a dû fermer ses portes temporairement au tout premier confinement, nous avons besoin d'une manière de communiquer avec nos adolescents. L'appel téléphonique fut un moyen rapide et efficace pour entrer en contact avec la majorité des jeunes. Tout comme nous, chacun avait sa façon d'interpréter et de vivre avec la pandémie.

À travers ces appels individuels, nous avons eu l'opportunité de rejoindre les jeunes, de connaître leur opinion et leur situation familiale, de cibler leurs besoins et puis de leur fournir l'aide appropriée. Pour certains, les besoins étaient moins présents que pour d'autres. Ces besoins étaient majoritairement des problèmes d'anxiété par rapport à l'inconnu qu'amenait la pandémie, le manque de divertissement venant du confinement et l'isolement. La plupart des jeunes demandaient à ce qu'on les appelle régulièrement, car ça les aidait à réduire leur anxiété et à briser leur isolement.

Les sujets d'échanges portent fréquemment sur des idées de divertissements et le stress vécu par rapport à l'école et aux relations interpersonnelles. Pour certains, nous les avons référés vers plusieurs ressources d'aide par exemple : Tel-Jeunes, As-tu mon numéro, Info santé, etc. Nous avons passé beaucoup de temps à les accompagner ainsi qu'à donner du soutien, jusqu'à ce que peu à peu, les jeunes établissent de nouvelles routines. Pour certains, les appels téléphoniques demeurent occasionnels grâce aux liens de confiance puissants qui ont été créés. Nous avons donc un nombre de 61 heures d'appels au total pour un nombre de **80 jeunes** différents rejoints.

3.7 Accompagnement par les activités virtuelles

Dans le but d'offrir des services de soutien et d'accompagnement pour répondre aux besoins des jeunes, nous avons établi des rencontres via des plateformes en ligne. Ces activités de groupes virtuelles sont essentielles puisque l'isolement est une problématique commune chez les adolescents. Ces rencontres avec de nombreux jeunes sur Zoom ont été mises en place sur une base hebdomadaire.



Connectés avec le micro et la caméra ouverte, nous nous réunissons chaque semaine pour discuter à travers divers ateliers et activités. La soirée débute toujours avec des échanges entre les jeunes eux-mêmes ainsi qu'avec les intervenants. Ensuite, l'activité du jour est introduite. Ce sont soit les jeunes qui suggèrent des activités ou bien les intervenants qui amènent plusieurs suggestions. Au final, l'activité est toujours choisie par l'ensemble des jeunes.

Les activités sur Zoom suscitent des discussions qui permettent aux jeunes d'apprendre à se connaître l'un et l'autre, de faire de l'introspection et d'échanger sur divers sujets. Nous donnons l'opportunité à tous les jeunes de participer et valorisons leur opinion. L'utilisation de cette plateforme permet à tous les adolescents d'être accueillis et accompagnés. Cela a aussi permis à certains jeunes qui vivent loin du Local ADOS de participer à nos activités. Nous avons fait un total de 17 heures de Zoom pour un cumul de **60 jeunes**.

3.8 Ateliers virtuels

En raison du confinement, nos services en présentiels étaient restreints. Nous avons donc développé de nouvelles activités en ligne. La mise en place de services virtuels nous a amené à adapter nos stratégies d'interventions dans le but d'accompagner et de soutenir les adolescents. Nous avons utilisé de nombreux jeux en ligne ainsi que des plateformes virtuelles de discussion. À travers ces jeux, l'intervention fut possible à l'aide de la plateforme Discord avec laquelle nous discutons.

C'est surtout grâce à l'application Zoom avec la caméra et le micro ouvert que nous avons obtenu une plateforme virtuelle semblable à un milieu de vie. Nous avons utilisé cette application afin d'accompagner et d'offrir du soutien aux adolescents en groupe. À travers ces nouvelles méthodes virtuelles, nous avons pu réaliser une activité inter Maison des Jeunes et une activité spéciale pour la semaine de relâche. Enfin, nous avons utilisé l'application Facebook pour créer des publications lucratives ainsi que des concours.

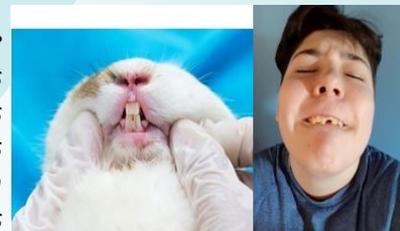


3.8.1 Activité Inter Maison des jeunes

Le comité inter Maison des jeunes consiste en un partenariat avec l'ensemble des Maisons des jeunes de Laval. À travers les années et grâce au comité, nous avons pu mettre en place divers événements festifs qui ont favorisé des rencontres entre les adolescents de différents quartiers. Cette année, nous avons eu le plaisir d'organiser une rencontre virtuelle malgré le confinement dû à la situation de la pandémie. À partir de la plateforme virtuelle Zoom, nous avons organisé le jeu « Les loups-garous » pour une durée de 2h. En tout, **23 jeunes** étaient présents.

3.8.2 Concours et Jeux questionnaires en ligne

C'est dans une bonne volonté de divertissement que la Maison de Quartier Vimont, en étroite collaboration avec les intervenants jeunesse, a créé des concours ainsi que des jeux questionnaires en ligne sur leur page Facebook. Les concours étaient à petits prix et tenaient sur des thématiques différentes. Par exemple, un des concours consistait à se prendre en photo et de se comparer soi-même avec l'animal le plus susceptible de nous ressembler. Chaque participant recevait un prix de participation et le participant le plus créatif remportait une carte cadeau de 25\$. Les jeux questionnaires consistaient à faire un choix entre deux questions différentes posées chaque semaine. Un exemple de questions est : préfères-tu les fruits ou les légumes ? La participation nombreuse des jeunes à l'ensemble des publications sur Facebook était sur une base volontaire.



Ces publications étaient accessibles à tous les abonnés de notre page Facebook. Nous avons pu rejoindre un total de **228 jeunes**.

3.8.3 Jeux en ligne



Spécialement cette année, nous avons dû développer de nouvelles stratégies afin de rejoindre les adolescents. En ce qui a trait aux jeux en ligne, ils ont été un atout dans la participation des jeunes, ainsi que dans l'enrichissement de nos liens avec eux. Nous avons joué à plusieurs jeux tels que : les Loups-garous en ligne, Fais-moi un dessin, Gartic Phone et Among Us. Lors des parties, la plateforme Discord était utilisée pour que nous puissions discuter avec les jeunes à l'aide d'un micro. Ceci a favorisé l'échange entre les participants et a permis aux intervenants d'intervenir selon les besoins. Les interventions ont permis aux jeunes d'améliorer leurs habiletés sociales, de créer et d'accroître les liens entre eux, en plus de travailler sur leur résolution de conflits. La participation des jeunes a été constante et remarquable, ils étaient intéressés de participer et ont apprécié les moments de discussion. Avec cette nouvelle méthode, nous sommes heureux d'avoir pu faire connaître nos services à plus de **154 jeunes** pour un total de 31 heures de jeux dans l'année.

3.9 Ateliers présentiels

Le Local ADOS est un milieu de vie accueillant pour les adolescents âgés entre 13 et 17 ans où ces derniers peuvent venir se reposer tout en se divertissant. Avec la présence des intervenants et l'énergie des jeunes, l'atmosphère se veut détendue et chaleureuse, dans laquelle les jeunes peuvent se confier avec aisance. Celle-ci donne l'opportunité aux jeunes de demander de l'aide et du soutien au besoin. En respect avec les règlements du local, ils ont à leur disposition divers jeux et activités offerts par la Maison de Quartier Vimont.

3.9.1 Applications des mesures sanitaires

En cette année particulière, le Local ADOS a adapté son offre de service en appliquant de nouvelles mesures sanitaires afin de pouvoir accueillir les jeunes en toute sécurité. Nous avons donc ouvert les mercredis, jeudis et vendredis, de juin à décembre de 18h00 à 20h30, puisque les jeunes ne pouvaient pas manger sur place. Les intervenants étaient tenus de nettoyer et désinfecter le Local ADOS ainsi que tout matériel (ceci inclut les chaises, la table, les toilettes, etc.) utilisé après chaque soirée. Nous avons pu accueillir jusqu'à un maximum de 6 jeunes à la fois de manière à respecter la distanciation de 2 mètres entre chacun. Le port du masque était obligatoire en tout temps à l'intérieur du Local ainsi que le lavage des mains lors de leur arrivée. Pour ce qui est des activités à l'extérieur, une distance de 2 mètres devait être respectée entre les jeunes en tout temps. Les intervenants ont calculé des distances de deux mètres à l'aide de ruban adhésif mis au sol. Chaque jeune devait mettre du produit désinfectant pour les mains à leur arrivée, ainsi qu'avant, pendant et après les activités.

3.9.2 Les ateliers et activités

Un calendrier mensuel est mis à la disposition du jeune pour avoir accès à différentes activités. C'est par ces activités que les intervenants incorporent des notions de prévention et d'éducation. L'intervention s'initie à travers différentes sphères telles que : la sexualité, les relations amoureuses, la toxicomanie, l'anxiété, la persévérance scolaire et bien plus. L'activité est un prétexte pour encourager les jeunes à se développer et ainsi faire ressortir leur persévérance, leur tolérance, leur esprit d'équipe, l'acceptation de la défaite bref, d'aider les jeunes à se développer en tant qu'individu. Les activités et ateliers offerts ont été plus d'ordre d'interactions et de discussions entre les jeunes et les intervenants à l'effet de la situation qui entoure la pandémie. Malgré la situation de la pandémie, nous sommes fiers du travail accompli et du maintien du lien de confiance avec les jeunes.

Secteur Jeunesse 12-17 ans	Jeunes différents	Présences cumulatives	Familles rejointes	Personnes atteintes Facebook	Interactions
Total	380	854	208	4327	192

4. Secteur Famille et communauté

Lorsque nous sommes passés au virtuel au printemps 2020, notre première préoccupation a été de garder contact avec nos familles et de leur donner un espace pour continuer d'échanger et socialiser, malgré la distance. Nous avons dû faire preuve d'adaptation et d'innovation pour modifier nos pratiques habituelles.

Parmi ces pratiques nous avons intensifié nos publications sur Facebook. Les publications se voulaient être des idées simples pour occuper les enfants et des partages d'informations pertinentes pour aider les parents au quotidien à garder leur équilibre familial. De plus, nous avons établi des contacts avec toutes les familles qui fréquentent nos ateliers sur une base quotidienne.

Dans les lignes qui suivent, vous allez découvrir à travers les activités comment les visioconférences ont pris beaucoup de place comme mode d'intervention et ce tout au long de l'année.

4.1 Accompagnement et accueil

Avec l'arrivée de la pandémie, le premier geste que nous avons fait a été de prendre contact par téléphone avec nos membres pour s'assurer de leur bien-être. Ces appels nous ont permis d'être à l'écoute des besoins et d'offrir notre support grâce à une écoute attentive. Nous voulions simplement donner un espace à ces parents pour pouvoir se déposer sans jugement, ventiler ou tout simplement se faire rassurer. Certaines familles avaient perdu leurs repères et l'isolement pesait lourd sur leur quotidien. La routine chamboulée et l'éloignement de leur réseau social faisait en sorte que plusieurs parents étaient inquiets et vivaient de l'anxiété face à cette situation incontrôlable. Pour d'autres familles, la situation était relativement stable, mais au fil des semaines certaines difficultés ont émergé. Le manque d'activités à faire avec les enfants, les conflits familiaux et l'inquiétude face au développement des tout-petits en contexte de pandémie ont été au cœur de nos échanges. Pour certaines personnes, l'isolement du confinement affectait considérablement leur santé mentale. Face à cette problématique nous avons dû référer à des organismes spécialisés en plus de l'offre de suivis psychosociaux que nous maintenons sur une base régulière.

Toutefois, le téléphone n'était pas toujours le mode de communication idéal pour certains de nos membres. Nous avons donc élargi notre offre de soutien par Messenger, Slack et Zoom. Une personne qui souhaitait discuter avec un de nos intervenant pouvait donc communiquer avec lui en clavardant, de vive voix au téléphone ou encore en visioconférence. Lorsque les conditions sanitaires nous ont permis de recevoir des gens à la Maison de Quartier Vimont, nous avons aussi fait des rencontres individuelles à l'organisme ou à l'extérieur en prenant une marche.

4.2 Ateliers virtuels

4.2.1 Réseaux sociaux

Puisque nous n'avions plus la possibilité de côtoyer les familles, pendant plusieurs mois, et que nous devions nous adapter à la nouvelle réalité de travail, nous nous sommes tournés vers les réseaux sociaux. Notre page Facebook était déjà un outil que nous utilisions pour la diffusion d'informations. Cette année la technologie a eu un grand rôle à jouer puisque c'est par elle que nous avons continué à informer et à donner des services aux familles. Nous avons tenté d'exploiter toutes les possibilités que le virtuel a pu nous offrir afin de recréer un sentiment de communauté.

En plus de faire connaître nos ateliers, nous avons eu envie de multiplier les interactions avec les gens en créant des vidéos interactives et en partageant du contenu qui les rejoignait. Par exemple, l'initiative GIF ton humeur!



Celle-ci proposait aux parents de partager leur humeur grâce à une image animée. Ce fut un succès, puisque sur un total de **17 publications**, **102 personnes** se sont prêtées au jeu.

4.2.2 Semaine Québécoise des familles (Plaisir en famille)

Malheureusement, l'édition annuelle de la grande fête extérieure qui a lieu chaque année pour souligner la fête québécoise des familles n'a pas vu le jour. Face aux mesures de la santé publique sur le non-rassemblement en mai dernier, le comité a dû prendre la décision de suspendre les festivités. L'organisation de cette soirée printanière peut prendre plusieurs heures et énergie de plusieurs partenaires à Vimont-Auteuil. Il était impensable de mettre tous ces efforts dans ce contexte d'incertitude dû à la pandémie.

Cependant, le réseau pour un Québec en famille a fait preuve d'initiative par son invitation de la grande ovation aux familles qui a eu lieu le 15 mai dernier. Dans le cadre de la 25^{ème} édition de la journée internationale des familles, elle invitait la population à faire du bruit pour encourager les familles en sortant sur leur balcon. Nous avons partagé cette belle idée sur nos réseaux sociaux afin de solliciter la participation de gens de la communauté. Une belle marque de reconnaissance pour les parents en ces temps difficiles.



4.2.3 Conférences

Dans le but de parfaire leurs connaissances ainsi que de trouver réponse à leurs questions, les membres ont eu la possibilité d'assister à des conférences en ligne variées. **21 familles** ont été rejointes cette année.

Voici la liste de nos conférences offertes :

- ◆ *Le plancher pelvien de femme, comment en prendre soin* : Animé par Tania Khorram-Roudi, Physiothérapeute
- ◆ *Massage pour bébé* : Animé par Sheila Cubas-Parent (membre), Massothérapeute
- ◆ *L'alimentation à moindre prix* : Animé par l'Association Coopérative d'Économie Familiale (ACEF)
- ◆ *L'alimentation des tous petits* : Coanimé par Annie Jolicoeur (membre), Nutritionniste;
- ◆ *Premiers soins - quoi faire en cas d'accidents à la maison* : Animé par Paméla Aumont-Gravel, Infirmière

4.2.4 Semaine de relâche



Notre traditionnelle sortie à la cabane à sucre fut remplacée par quelques activités virtuelles et autres propositions partagées sur notre page Facebook. Nous avons profité de la situation, en étant chacun chez soi, pour publier quelques vidéos maisons ainsi que des idées de jeux intérieurs et extérieurs. Grâce à cela, nous avons rejoint plus de **700 personnes**.



4.2.5 Mon coco au primaire

Le regroupement de partenaires locaux de Vimont-Auteuil (Vizaxion), le Centre des Services Scolaires de Laval et les organismes communautaires du secteur collaborent depuis déjà quelques années sur ce projet afin de maintenir informé les parents d'enfants en âge d'entrée à la maternelle. Les parents sont invités à venir se renseigner lors d'une matinée où plusieurs conférenciers prennent place dans une école du secteur. Nous voulons offrir l'opportunité aux parents de poser des questions et repartir avec un bagage d'informations pertinentes sur la rentrée scolaire.

La situation actuelle nous amène à penser et agir différemment, l'événement mon coco au primaire ne fait pas exception. Bientôt, un webinaire sera accessible aux parents afin de présenter différents outils et ressources pour aider les familles à prendre part à cette étape importante dans la vie de leur enfant. Chaque secteur de Laval aura une plateforme pour présenter les écoles et les ressources communautaires de son quartier. Le contenu de la plateforme comprend des outils éducatifs téléchargeables, des conférences de spécialistes, des capsules promotionnelles d'organismes lavallois, des visites virtuelles de certaines écoles ciblées dans le quartier Vimont-Auteuil et des contes animés. Ce concept en ligne remplace pour le moment la formule des années passées afin d'informer, sensibiliser et accompagner les parents pour faciliter une belle transition scolaire à l'entrée à la maternelle.

4.2.6 Programmes de soutien aux jeunes parents

La Maison de Quartier Vimont accueille depuis 18 ans, les familles qui sont référées par le département de la santé publique dans le cadre des services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE) à l'intention des familles vivant dans un contexte de vulnérabilité. Nous voulons qu'elles se sentent bien dans notre maison et qu'elles puissent être à l'aise de s'y déposer comme si elles étaient chez elles.

De plus, notre travail consiste à établir rapidement un lien de confiance avec la mère pour qu'elle puisse se joindre au groupe. Une halte-garderie est mise à leur disposition pour leur enfant pour qu'elles puissent profiter au maximum de leur expérience et faciliter les échanges entre mères. Ces moments passés avec elles nous permettent de cerner les besoins et le contexte familial dans lequel elles se retrouvent avec les enfants. Cela nous renseigne sur les problématiques qu'elles peuvent vivre au quotidien. Nous sommes souvent confrontés avec des difficultés liées à la consommation, à la santé mentale, à la violence conjugale psychologique, à la pauvreté et à l'isolement. La prévention est au cœur de nos interventions et nous essayons fortement qu'elles trouvent leurs solutions lors de nos rencontres. Nous voulons qu'elles puissent tisser des liens et dans plusieurs cas de belles amitiés sont nées.

Malheureusement, l'année exceptionnelle que nous connaissons a fait en sorte que les rencontres hebdomadaires n'ont pas eu lieu. Dès, le début du confinement nous avons proposé à ces familles des appels téléphoniques et des échanges par Messenger qui avait été implanté l'an dernier. Heureusement grâce à ces moyens de communication virtuelle nous avons pu offrir du soutien ainsi qu'un espace d'échange accessible à toutes. À quelques reprises nous avons également fait des visioconférences pour que l'on puisse échanger de vive voix. Nous avons rejoint un total de **7 mamans** lors de ces moments privilégiés.

Lors du retour en juin, il a été possible d'inviter une mère à la fois à venir échanger avec nous pour briser leur isolement et/ou pour obtenir une écoute attentive. Cela a permis de rencontrer **3 mères** et de s'assurer de leur bien-être.

Bien que l'intervention de proximité est la clé du succès avec cette clientèle nous avons quand même réussi à maintenir le lien à distance. Nous saisissons toutes les occasions pour les inclure dans les activités virtuelles proposées que nous organisons pour l'ensemble des membres, en leur faisant des rappels personnalisés ou répondant à des besoins par le biais de conférences ou de thématiques.



Les enfants bien installés dans leur demeure, ont pu ensuite discuter en direct avec le Père Noël, son lutin et la fée des étoiles. Les tout-petits avaient fait un dessin et une liste de cadeaux pour lui communiquer leurs souhaits. L'habituelle prise de photos avec tout ce beau monde et nos meilleurs vœux pour les fêtes ont complété cet entretien.

Un agréable moment, qui a fait **9 familles** heureuses pour un nombre total de **17 enfants**. Les enfants sont tous repartis avec le sourire et nous avec le cœur léger.

4.2.9 La voix des Parents

La 3^{ème} année du comité la Voix des Parents a dû faire une pause à cause des mesures sanitaires dues à la pandémie. L'un des projets principaux était d'organiser des partenariats avec le CHSLD L'orchidée-Blanche. Bien entendu, la réalité nous a amené, malgré nous à suspendre nos visites auprès des résidents de cet établissement pour des raisons de santé et de sécurité.

Cependant, grâce à la plate-forme d'échange Slack* nous avons pu garder un contact avec le comité dès le printemps dernier. Nous avons même élargi le groupe en invitant les membres de la Maison de Quartier qui voulaient y adhérer. Le Slack sert maintenant d'outil de communication entre les familles pour différents besoins et est alimenté par les parents sur des canaux de discussion comme par exemple: Trucs et astuces avec les enfants, des recettes culinaires ou des idées de projet à faire soi-même, etc.

Au total **8 familles** ont pu échanger entre eux et avec nous au cours de la dernière année.

*Slack : Un système de clavardage composé de différents groupes de discussion selon les équipes et les projets de chaque entreprise ou groupe.

4.2.10 Ateliers virtuels de causeries pour les parents

Les ateliers virtuels de causeries ont débuté au printemps 2020 sous le nom de Café-Trucs. Chaque mardi matin, les parents étaient invités à venir échanger ensemble sur leur quotidien ou sur un thème choisi dans une ambiance amicale et décontractée. Les ateliers-causeries ont toujours été appréciés, car cela permettait aux mères de discuter entre elles et d'avoir un moment de répit. Avec les ateliers virtuels, la présence des autres membres de la famille pouvait être un obstacle à la fluidité des échanges et la confidentialité. Nous avons tout de même eu une participation intéressante de plusieurs assidues!

À l'automne 2020, les ateliers de causeries en virtuel ont été remplacés par L'entre-parents, pour finalement reprendre en janvier 2021 sous le nom d'Atelier de discussion. En effet, avec le prolongement du confinement après les fêtes et la fermeture physique de l'organisme, nous avons souhaité offrir de nouveau cet espace d'échanges pour nos participantes.

18 ateliers virtuels ont été proposés aux membres, pour un total de **59 présences** et **12 personnes rejointes**.

4.2.11 L'entre-parents

Pour faire suite à l'atelier café-truc qui était en place durant le confinement du printemps, nous avons décidé de poursuivre à l'automne ces moments d'échanges pour parents de tout-petits. Nous sentons que la constante proximité avec leur progéniture, le manque de répit et l'isolement des familles durant cette pandémie apportaient un lot plus grand de situations conflictuelles.

Pour mieux les accompagner dans ces situations, nous avons offert des ateliers centrés sur les besoins nommés par les participantes. Les parents étaient accueillis sans jugement dans le but de trouver des solutions ou des astuces à leur tracas du quotidien.

*Nous avons utilisé un modèle de résolution de problème facile et rapide pour apporter l'aide nécessaire. Le parent aidé pouvait donc ventiler et partager leurs soucis de manière structurée. Dans cet exercice, les familles aidantes sont invitées à proposer des solutions et moyens pour le parent aidé. Ce petit exercice est axé sur l'entraide des participants et sur la réalisation que les familles ne sont pas seules à vivre des situations familiales difficiles. Au cours de ces neuf ateliers virtuels nous avons eu un total de **4 mères** différentes pour **25 présences**.*

4.2.12 Rencontres entre intervenants d'organisme communautaire famille de Laval

À la suite des rencontres chapeautées par la Fédération Québécoise des Organismes Communautaires Familles, il est apparu nécessaire de communiquer avec nos confrères de la région afin d'échanger sur l'adaptation contextuelle à la pandémie, et ce, individuellement et professionnellement. Cette initiative de la Maison de Quartier, a permis d'échanger sur les réalités des familles lavalloises, sur l'adaptation des services offerts, sur la conciliation travail/famille ainsi que sur les perceptions personnelles de chacun. Ces deux rencontres virtuelles, combinant huit organismes, furent des moments agréables et conviviaux à l'image des rencontres du comité de collaboration du nord qui nous réunit habituellement trois fois par année. Merci à tous les intervenants d'avoir participé!

4.3 Ateliers présentiels

4.3.1 Café-in

*Avant mars 2020, Café-in était un moment d'échange informel pour les parents dont les enfants fréquentaient la halte-garderie. Chaque lundi et mardi matin, les parents étaient conviés à venir discuter avec nos intervenants devant un bon café. En novembre 2021, nous avons offert un Café-in, sur inscription seulement, pour s'assurer de respecter la distanciation. Quatre places étaient disponibles et elles ont été comblées la journée même de l'invitation. L'atelier a été très apprécié et nous espérons reproduire l'expérience bientôt, lorsque les conditions sanitaires seront favorables! Un atelier présentiel a été offert et **4 personnes** étaient présentes.*



4.3.2 Pique-nique au parc Dumas

Suite à notre retour en présentiel à la Maison de Quartier Vimont, en juin 2020, et à la demande des familles de se revoir, nous avons décidé d'organiser une activité. L'idée d'un pique-nique dans un parc nous a semblé être une merveilleuse alternative puisqu'à ce moment nous pouvions nous réunir à l'extérieur tout en respectant les mesures sanitaires. Les échanges avec les familles, l'activité de Recherche et trouve, ainsi que le parcours moteur ont agrémenté ce dîner extérieur. Nous sommes reconnaissants aux **4 familles** dont **8 enfants** présents, d'avoir participé et contribué, faisant de cet événement un succès.



Secteur Famille et communauté	Parents différents	Présences cumulatives	Familles rejointes	Personnes atteintes Facebook	Interactions
Total	78	193	69	3245	125

5. Secteur paternité

La Maison de Quartier Vimont offre, dans le cadre de son volet paternité, plusieurs activités, programmes et ateliers dans le but d'accompagner les pères dans les différentes étapes de leur parentalité. En raison de l'actuelle pandémie et du confinement, nous avons été forcés d'adapter notre programmation et de l'orienter vers une formule en ligne. Nous avons donc innové de multiples façons afin de maintenir notre offre de services active auprès de notre clientèle et des pères.

Nous avons accompagné les pères dans plusieurs situations en lien avec l'apprentissage de leurs enfants. À l'annonce de la fermeture des établissements scolaires, ces derniers n'ont eu le choix que de s'organiser rapidement avec le télétravail et l'école à la maison. Cet événement imprévisible et stressant a causé énormément d'insécurité. Beaucoup de partages ont été faits : trucs et conseils familiaux, structure de la journée, la discipline et les règles, accompagnement pour les différentes connexions de visioconférences, distribution de documentation éducative et d'ateliers ludiques. Les pères se sont sentis soutenus et ont tous apprécié les efforts à leurs égards tout au long du confinement.

Consignes sanitaires

Afin de pouvoir offrir la programmation du secteur paternité en présentiel, nous devons nous assurer que les mesures sanitaires soient respectées. Dès leur arrivée, les participants avaient l'obligation de laver leurs mains et de signer une feuille de déclaration mentionnant qu'ils n'étaient pas infectés et n'avaient pas été en contact avec la covid-19. Leurs coordonnées étaient également requises en cas d'écllosion.

Les deux mètres de distance devaient absolument être respectés. Comme certains ateliers étaient offerts dans la halte-garderie, tels que musique papa-enfant et les répétitions pour le groupe de musique, l'application de cette consigne pouvait être facilement mise en place.

Nous devons également avoir un masque lors de nos déplacements à l'intérieur du local. À nos places respectives, les membres et/ou les personnes de la même bulle familiale pouvaient enlever celui-ci lorsque l'activité exigeait une prestation vocale. Cependant, le port du couvre-visage ainsi que des lunettes protectrices étaient obligatoires lorsque le personnel devait travailler en présence des enfants, étant donné que ces jeunes apprentis sont imprévisibles, il était parfois plus difficile pour eux de respecter les consignes de distanciation avec l'intervenant.

Les activités papa-enfant pouvaient être offertes à seulement une famille à la fois. Des plages horaires différentes étaient alors proposées. Tout était nettoyé avant et après chaque usage des locaux et des équipements. Les fenêtres étaient ouvertes afin de faciliter une circulation d'air.

Lors des soirées de groupe de discussion telles que les soupers de boys, les consignes sanitaires ci-haut mentionnées étaient en vigueur. De ce fait, seulement 5 personnes pouvaient être présentes incluant l'intervenant de la Maison de Quartier. La nourriture était commandée auprès d'un restaurateur. Chaque participant avait son propre repas et couvert. Les gens étaient invités par la suite, à nettoyer leur place et de disposer de leurs déchets. Nous pouvions seulement enlever le masque que lorsque nous étions attablés. Plus pratique pour manger! Aucune écllosion de Covid-19 n'a été recensée en lien avec les activités en présentiel.



5.1 Soutien et accompagnement

Au moment de l'annonce du premier confinement, en mars 2020, nous avons fait de nombreux appels téléphoniques auprès des familles et des pères afin de garder un contact étroit. Plusieurs interventions, en lien avec des situations stressantes et anxiogènes, ont été réalisées. Voici ce qui a été répertorié:

Le fait d'être confiné constitue une source de préoccupation importante. Beaucoup sont inquiets par rapport à leur emploi (Charge de travail augmentée ou peur d'être mis à pied). La crainte de pertes financières est mentionnée par plusieurs. Les relations de couples, les enfants ainsi que la peur d'attraper la COVID-19 ou de la transmettre sont d'autres facteurs préoccupants qui sont nommés par certains.

L'anxiété, le stress sont les impacts psychologiques les plus courants, suivis par la perte de sommeil, la colère, l'agressivité et la dépression. L'isolement relationnel, le sentiment d'être inutile, l'image de soi et de l'identité masculine affectée sont d'autres conséquences nommées par les hommes dans ce contexte de pandémie. D'autres problèmes variés surgissent ou sont également amplifiés: procrastination, perte de motivation pour le télétravail et les activités physiques, troubles alimentaires, augmentation de consommation d'alcool, de pornographie, idées suicidaires. Nous avons également constaté qu'après plusieurs semaines de confinement que bon nombre d'enfants montraient des signes de dépression et certains avaient des idées noires.

Les activités que nous avons proposées sur les réseaux sociaux répondaient au fait que les pères sentaient que l'organisme était toujours près d'eux et qu'il y avait un filet de protection en cas de besoin. Les interventions téléphoniques effectuées étaient surtout en réponse aux nombreux problèmes précités, mais elles portaient également sur la valorisation et de l'importance de leur rôle de père, et ce, en mettant au premier plan les nombreuses facettes de l'engagement paternel.

En résumé, il semble que la situation soit assez différente pour chaque homme. Mais il apparaît certain que la pandémie et le confinement contribuent à mettre en lumière certaines de leurs angoisses et de leurs sensibilités.

Plus de **25 pères** ont bénéficié quotidiennement de ce suivi sur plusieurs semaines. Un bon nombre d'interventions et d'accompagnements individuels ont également été faits auprès de **6 hommes** en présentiel au moment où nous pouvions les recevoir dans nos locaux et où nous jugions qu'une intervention face à face était recommandée. À l'heure actuelle notre soutien est toujours actif auprès de nos membres.

5.2 Ateliers virtuels

5.2.1 Capsules vidéo

Plusieurs sujets ont été abordés lors de la production et la mise en ligne de ces vidéos. Voici ce qui a été publié: Contenu ludique et éducatif, prévention sur les effets psychologiques dus au confinement, le stress et l'anxiété ainsi que la demande d'aide des hommes. Au total, plus de **906 visionnements** ont été générés.



Votre paternité est mise à rude épreuve?



Soutien, écoute, trucs et conseils



5.2.2 Publications thématiques en santé mentale pour les hommes

Quatre publications offrant différents outils et pistes de solutions ont été mises à la disposition des pères via les réseaux sociaux. Ceci a contribué à aider les pères à mieux faire face aux différents imprévus générés par la pandémie. Des ressources en lien avec les thématiques proposées étaient également disponibles. Cette initiative a rejoint **433 personnes** et suscité **413 interactions**.

5.2.3 Ateliers thématiques papa-enfant

Plus de 28 activités destinées aux pères ont été mises en ligne de façon bihebdomadaire sur une période de 14 semaines. Des idées de bricolage, fabrication de jouets, ateliers culinaires, fabrication d'épées et d'armures ainsi que plusieurs idées d'entraînements à faire à la maison ont été proposées. Selon les statistiques Facebook nous avons atteint **3285 personnes** et suscité **378 interactions** pour ces 28 activités.

5.2.4 Ateliers en visioconférence pères et papa-enfant

Pour le maintien de nos activités, nous avons suggéré des rencontres sous forme de visioconférence. Atelier pères (groupe de discussion), de jeux de société, de bricolage, etc. Malheureusement, nous avons été à même de constater que la formule proposée ne répondait pas aux attentes. Les pères nous ont mentionné qu'ils passaient toutes leurs journées en télétravail devant les écrans et qu'ils ne voulaient plus faire de virtuel en soirée.

5.2.5 Ateliers de guitare papa-enfant en visioconférence

L'atelier de guitare papa-enfant est l'un des seuls offerts en virtuel qui a suscité un vif intérêt. Il est construit de façon à ce que le père devienne le professeur de son enfant. La matière est adaptée et enseignée selon le niveau et l'intérêt de l'enfant d'abord. Il revient au père par la suite de s'assurer que l'enfant exécute bien les notions apprises. Plus de onze ateliers ont été donnés. Nous avons rejoint **2 pères** et **2 enfants** totalisant **22 présences** pour les pères et **22 présences** pour les enfants.



5.2.6 Semaine de la paternité

Cette année, en raison de la pandémie, les activités se sont déroulées 100% web. Tout d'abord nous avons suggéré aux enfants de faire une carte de souhaits et de préparer un gâteau d'amour, avec l'aide de maman bien sûr. Nous avons également invité les pères à un Facebook live avec Jo Roberge (humoriste). Selon les statistiques Facebook nous avons atteint **418 personnes** et suscité **492 interactions** pour ces trois activités.

5.3 Ateliers présentiels

5.3.1 Création d'une vidéo papa-enfant

Suite au déconfinement progressif, l'organisme a été à la rencontre des pères et des enfants. Les enfants ont été interrogés sur les activités faites en confinement avec papa et le tout capté sous forme de vidéo. Tous étaient très heureux de retrouver les intervenants à nouveau. Les vidéos ont été enregistrées au mois de mai 2020. Cinq vidéos ont été reçues impliquant **5 papas** et **12 enfants**.



5.3.2 Ateliers de musique papa-enfant, Garage band et enregistrements

Les ateliers ont été offerts sous forme de garage band. Les papas et les enfants formaient un groupe de musique et répétaient des chansons populaires afin de réaliser un enregistrement. Comme nous étions près de la période des fêtes, les familles ont enregistré 2 chansons de Noël. L'atelier a débuté le 8 novembre, à raison de 2 fois semaine, et ce sur une période de 6 semaines. Dans le contexte actuel et lié aux risques de propagation de la Covid-19, il s'est avéré très difficile de solliciter les familles à venir participer aux activités en présentiel. Cependant, les mesures sanitaires prises par la Maison de Quartier Vimont en ont rassuré quelques-unes. Il nous a donc été possible de répéter l'activité Garage band sur plusieurs mois. **2 papas** et **5 enfants** ont été rejoints par l'activité totalisant **34 présences** dont **10** pour les **papas** et **24** pour les **enfants**.

5.3.3 Groupe de pères (musique)

Cette année, le groupe n'a malheureusement pas pu se produire en spectacle en raison de la situation pandémique. Nous avons mis en place un projet d'enregistrement de chanson. La chanson **Imagine** de John Lennon a été enregistrée. Les participants sont vraiment fiers du résultat. Certains pères ont tellement aimé l'expérience qu'ils se sont équipés en matériel de sonorisation et instruments de musique. En confinement à la maison, la musique est un très bon médium afin de contrer la solitude.

Ces répétitions mettent un baume sur les journées difficiles et permettent, le temps de quelques chansons de s'évader du quotidien pour y revenir plus reposé et détendu. Les quelques répétitions que nous avons été en mesure de faire en présentiel ont grandement été appréciées de tous et apportaient un grand bien.

Six répétitions ont été réalisées en présentiel. **4 pères** ont participé au groupe totalisant **24 présences**. En raison du changement des règles sanitaires gouvernementales plus strictes à la présence des variants, il nous a été possible de faire l'enregistrement seulement une personne à la fois. Quatre rencontres de 1h30 avec chaque membre ont été nécessaires afin de réaliser l'enregistrement.

5.3.4 Soupers de boys

Les soupers ont permis aux hommes de sortir de l'isolement, surtout en temps de pandémie. Les échanges contenaient beaucoup d'énergie négative en lien avec les interdictions et le confinement. Une fatigue était bien présente souper après souper. Ces rencontres offraient un espace sécurisant afin que les participants puissent extérioriser et ventiler un trop-plein en toute quiétude. Plusieurs outils et ressources se rapportant aux sujets discutés étaient proposés. Sept rencontres ponctuelles ont permis aux pères de se réunir un moment pour relaxer autour d'un bon repas. La participation de ceux-ci totalise **28 présences**.

5.4 J'apprends avec papa phase 2

Le projet « J'apprends avec papa! » proposé par la Table des organismes communautaires famille de Laval (TOCFL), vise à soutenir les pères dans leur rôle et plus particulièrement celui de préparer leur enfant pour la rentrée à l'école. Au Québec, les structures familiales ont évolué avec le temps et, désormais, le rôle paternel est en pleine mutation. Dans le but de continuer de valoriser l'importance du rôle des pères dans le développement et les apprentissages des enfants, le projet « J'apprends avec papa phase 2 » a pris son envol dans 9 organismes communautaires famille à travers la région de Laval. Ces groupes de pères avec leurs enfants ont été mobilisés à travers 7 activités différentes dans les organismes communautaires famille de leur quartier.

Les résultats quantitatifs indiquent que **78 pères** et **123 enfants** pour un total de **201 participants** ont pris part aux activités. Les OCF ont innové de différentes façons afin de maintenir, dû à la pandémie de Covid 19, leur programmation active auprès de la clientèle et des pères. Plusieurs activités ont été mises en ligne via Facebook; capsules vidéo et partage d'activités à faire avec les enfants. Plus de 58 activités destinées aux pères ont été mises en ligne. Selon les statistiques Facebook, **4737 personnes ont été rejointes** et les publications ont suscité **639 interactions**.

5.5 Comité Santé et bien-être des hommes Laval (SBEH Laval)

Ce comité est une instance pertinente et évolutive qui s'inscrit dans l'actualisation de la mission de la MQV et en lien avec le volet paternité.

Cette année, La Maison de Quartier Vimont a collaboré en partenariat avec les communications du CISSS de Laval à l'élaboration, la conception et à la mise en ligne d'un site internet spécialement dédié aux hommes en matière de relation d'aide. De plus, une capsule vidéo a été produite afin d'aider le comité de pratique SBEH du CIUSSS de l'Estrie à concevoir leur propre site web.

L'adresse du site dédié à la santé et au bien-être des hommes est la suivante : www.lavalensante.com/sbeh.



5.6 Webinaire

En collaboration avec le RVP (Regroupement pour la valorisation de la paternité), nous avons présenté un webinaire s'intitulant : **Comment rejoindre les pères en situation de pandémie**. Trois organismes communautaires famille partageaient leur vécu et leur réalité. Plus de **120 personnes** étaient présentes lors de ce webinaire. Deux intervenants nous ont contactés par la suite afin d'échanger davantage avec nous.

Secteur Paternité	Pères différents	Présences cumulatives	Enfants différents	Personnes atteintes Facebook	Interactions
Total	57	202	25	9773	1922

6. Secteur littéraire

L'année 2020-2021 aura été celle de tous les défis. En éveil à la lecture et à l'écriture, les expressions faciales, la clarté des mots, les mouvements de la bouche et la proximité sont des facteurs d'une grande importance. Les mesures sanitaires comme le port du masque et la distanciation étaient nécessaires, mais causaient d'importantes lacunes au niveau de la stimulation des enfants. En se tournant vers le virtuel, il était donc possible de mieux atteindre nos objectifs. En contrepartie, le temps d'écran est non recommandé avant 3 ans et à éviter chez les moins de 5 ans. Il a donc fallu peser le pour et le contre pour chacun des ateliers et user de créativité lorsque ni l'option en présentiel ni celle en virtuelle ne convenaient, comme dans le cas de l'atelier Les Frimousses.

Malgré ces défis, nous avons été en mesure d'offrir de nombreux ateliers en s'adaptant rapidement à la réalité de la pandémie. Nous avons même créé un nouveau projet avec les contes audio. Cela aura été une année sous le thème de l'adaptation, le développement de nouvelles compétences et la recherche constante de nouveaux moyens pour répondre aux besoins des familles.

6.1 Ateliers virtuels

6.1.1 Réseaux sociaux

Comme pour les autres secteurs, au printemps 2020 lorsque la Maison de Quartier a fermé physiquement ses portes, nous avons été d'abord présents sur les réseaux sociaux (Facebook) en publiant des suggestions d'activités. Une quinzaine de suggestions ont été publiées entre avril et mai 2020 pour un total de **1898 visionnements** et **203 interactions**.

Nous avons utilisé les réseaux sociaux pour partager quatre capsules vidéo de Marion Papillon qui ont été vues près de **300 fois**, selon les données Youtube. À l'hiver 2021, lors de la re-fermeture, un profil Facebook a été créé pour l'intervenante de ce secteur afin de faciliter le contact avec les participants et faire des suivis avec les personnes qui ont une préférence pour le clavardage.

Une vidéo a aussi été publiée durant la relâche scolaire, en mars 2021, pour suggérer une activité extérieure pour les jeunes enfants. Cette vidéo a été vue **119 fois** pour **34 interactions**.

6.1.2 Le fabuleux monde de Marion Papillon

Le fabuleux monde de Marion Papillon est un atelier-spectacle d'éveil à la lecture pour les enfants de moins de 5 ans. L'objectif est de susciter l'intérêt à la lecture et de stimuler le langage et l'imaginaire de l'enfant.

Comme le port du masque aurait été un obstacle à ces objectifs et que la distanciation n'aurait permis la participation que de deux familles à la fois, nous avons choisi d'offrir l'atelier uniquement en virtuel. En avril 2020, nous étions à nos débuts des animations sur la plateforme Zoom. Les ateliers offerts avaient une durée de 30 minutes, avec une lecture et une brève animation. Le but recherché était surtout de garder le contact avec les enfants. Nous avons eu besoin d'adapter l'atelier et de prendre de l'expérience en animation virtuelle pour retrouver l'ambiance magique des ateliers passés. Durant l'automne 2020, nous avons développé une formule qui a permis de reproduire presque en totalité l'atelier en présentiel. Nous retrouvons donc nos personnages, avec des contes originaux, des illustrations, des chansons, de



de l'animation et un bricolage.

Pour Noël, Marion Papillon et son acolyte Madame-Pas-de-Nom ont participé à l'activité spéciale de Noël et nous avons produit une capsule vidéo qui a été publiée le 23 décembre 2020. La vidéo *Le fabuleux Noël* de Marion Papillon sur You tube (lien privé accessible aux membres) a cumulé **40 visionnements**.

Sept ateliers virtuels ont été animés sur Zoom avec une présence totale de **39 enfants, 16 enfants** différents et **11 familles** rejointes.

6.1.3 L'heure du conte avec Marion Papillon (nouveau!)

En mars 2020, nous avons prévu un partenariat estival intéressant avec le Bureau coordonnateur Gaminville. Il s'agissait d'animations dans les parcs du quartier, pour les enfants des services de garde en milieu familial. Toutefois, avec l'arrivée de la pandémie, nous avons dû adapter le projet et finalement produire 3 courtes capsules-vidéo de Marion Papillon.



Outre le plus grand nombre d'heures à consacrer au projet, la réalisation des capsules-vidéo nous a amené à relever de nombreux défis. Nous devons faire le tournage en respectant la distanciation, ce qui veut dire de tourner le plus possible des plans séparés pour chaque personnage. Nous avons dû aussi développer nos habiletés en montage vidéo et illustrer les contes pour rendre les vidéos plus dynamiques. Malgré ces obstacles, nous avons réussi à créer trois capsules-vidéo à l'été 2020.

Toujours avec l'objectif premier de l'éveil à la lecture, ce projet se voulait aussi un petit moment de répit pour les éducatrices durant cette période difficile. Chaque capsule a une durée de moins de 15 minutes pour éviter une longue exposition aux écrans et elle contient de l'animation, un conte illustré et une proposition de bricolage. Une fiche de bricolage a été jointe à chaque vidéo pour faciliter la réalisation de l'activité suggérée.

Les capsules-vidéo ont été envoyées à **80 services de garde en milieu familial** pour environ **500 enfants touchés**.

6.1.4 Les contes classiques, racontés par Marion Papillon (nouveau!)

Toujours dans l'idée de proposer des activités sans écran dans une période où le virtuel est devenu nécessaire, nous avons développé ce projet de contes audio, racontés par notre personnage Marion Papillon. Il s'agit simplement de fichiers MP3 que les enfants peuvent écouter. Nous avons choisi des contes classiques, comme *Le petit chaperon rouge* puisque de nombreuses familles ont déjà ces contes à la maison et qu'ils sont faciles à se procurer en bibliothèque. Le parent peut donc faire jouer le conte audio en regardant les images avec son enfant. En plus du MP3, le parent reçoit une page d'activité à faire à la maison (image à colorier, jeu d'associations, etc.) en lien avec le conte.

Sans le contexte de pandémie, ce projet n'aurait sans doute jamais vu le jour! En effet, l'obligation d'ateliers à distance nous a amené à développer de nombreuses habiletés, dont celles de montages vidéo et audio. En prenant de l'expérience et de l'assurance, nous avons eu envie de profiter le plus possible de ces nouveaux atouts!

Trois contes audio ont été offerts aux parents inscrits. Au total, **14 enfants** ont écouté les contes audio, **9 familles** ont été rejointes et plus de **80 écoutes** ont été comptabilisées.



6.1.5 Les Frimousses



Les Frimousses est un atelier parents-enfants d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les familles avec un enfant âgé entre 1 et 3 ans. Ces ateliers ont pour objectif de stimuler les capacités langagières, cognitives et motrices qui sont reliées à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez l'enfant.

Avec le passage au virtuel, l'adaptation des Frimousses a été plus ardue. Le temps d'écran n'est pas recommandé avant l'âge de 3 ans. Il n'aurait donc pas été cohérent d'offrir un atelier sur Zoom. De plus, la capacité d'attention limitée des enfants de cet âge, combinée avec le grand nombre de matériel demandé pour cet atelier, nous ont amené à réfléchir à une option différente que l'atelier en virtuel.

Au printemps 2020, nous avons publié par Facebook des suggestions d'activités de stimulation simple et à faible coût que les parents pouvaient reproduire à la maison. Puis, l'atelier Les Frimousses est devenu Le coffret Frimousses, à l'automne 2020. Il s'agit d'une trousse d'activités à faire à la maison. La trousse comprend: un guide d'activités et d'accompagnement pour le parent, des livres et du matériel pour réaliser toutes les activités. Chaque trousse propose deux activités motrices, deux bricolages, deux activités éducatives (activité de langage, activités de mémoire, etc.), deux chansons et plusieurs suggestions de lecture (en bibliothèque, en version numérique ou un conte fait par notre intervenante). Le guide d'accompagnement explique le déroulement des activités en plus de suggérer des façons de rendre l'activité la plus éducative possible.

Un coffret en deux exemplaires a été créé au mois d'octobre et un autre au mois de décembre pour nos **2 familles** inscrites. Les troussees contenaient l'équivalent de 4 ateliers et ont rejoint **4 enfants**.

6.1.6 Les ateliers ÉLÉ

Créé en 2019, cet atelier a pour but d'accompagner les parents à soutenir et stimuler le développement de leur enfant, par la création de projets éducatifs. En utilisant des objets de la maison ou du matériel facilement accessible, cet atelier permet aux parents d'apprendre à créer eux-mêmes des activités stimulantes pour leur enfant.

Toutefois, en 2020-2021, la réalisation de cet atelier a été plus compliquée. Bien que les participants présents aux ateliers apprécient le côté éducatif de ceux-ci, leur motivation à participer est avant tout sociale. Auparavant, il s'agissait d'un répit, d'un moment d'échange avec d'autres parents en plus d'être un atelier de création de projets. Avec le passage en virtuel, l'intérêt des participants a diminué. De plus, la réalisation d'un projet avec la présence des enfants était un véritable défi. Au printemps, nous avons donc simplement fait des suggestions d'activités éducatives sur notre page Facebook. Ensuite, en octobre 2020, nous avons fait un atelier virtuel de planification d'un projet que nous avons réalisé ensemble en présentiel, en novembre. À l'hiver, les ateliers ont été 100% en virtuel, ce qui a diminué la participation des parents. L'atelier de mars a été annulé et nous avons mis ce projet sur pause, le temps de revenir en présentiel.



Malheureusement, le virtuel ne convient pas à ce type d'atelier. La version hybride, soit un atelier de planification en virtuel et un atelier de conception en présentiel a toutefois été un succès. Nous reprendrons donc les Ateliers ÉLÉ lorsqu'il sera possible de reprendre au moins la formule hybride.

Trois ateliers virtuels ont été réalisés et ont cumulé **9 présences**, pour **4 personnes** rejointes.

6.2 Ateliers présentiels

6.2.1 Les ateliers ÉLÉ

La formule virtuelle de cet atelier étant plus difficile, un «atelier-test» avec toutes les mesures sanitaires a été réalisé au mois de novembre avec la confection d'un scrapbook. Les participantes devaient s'inscrire pour pouvoir y participer avec un maximum de 6 personnes. L'atelier a rapidement affiché complet et a été un très beau succès à refaire assurément lorsque les conditions sanitaires nous le permettront. Un atelier en présentiel a été animé avec la présence de **6 participantes**.

Secteur Littératie	Enfants différents	Présences cumulatives	Familles différentes	Personnes atteintes Facebook	Interactions
Total	44	58	30	2937	317

Quelques publicités d'ateliers pour l'ensemble des secteurs...



7. Partenariat et collaborations

7.1 Bénévoles

En début d'année quelques activités nous ont permis d'avoir 16 bénévoles. Pour la sécurité de tous et de nos bénévoles et pour suivre les directives du ministère de la santé nous avons minimiser les activités en présentiel. Une mention toute spéciale à nos membres du conseil d'administration qui font un travail extraordinaire. Au total **532 heures** accomplies. Un gros **MERCI** à tous nos bénévoles.

7.2 Travaux communautaires

Cette année, bien que notre capacité d'accueil fut limitée, c'est par l'entremise du Ministère de la sécurité publique que deux adultes ont effectué des travaux communautaires au sein de notre organisation prenant la forme d'entretien ménager, peinture ou rénovations mineures.

7.3 Programmes d'employabilité

Depuis plusieurs années nous accueillons des personnes dans le cadre de programmes d'employabilité, leur permettant ainsi d'acquérir ou de développer des compétences socio professionnelles dans le but de réintégrer le marché du travail et de gagner de l'autonomie.

Cette année, nous avons accueilli une personne dans le cadre du Programme PASS Action en collaboration avec Emploi-Québec. Nous maintenons toujours notre entente de partenariat avec le Centre intégré en santé et services sociaux de Laval afin d'assurer la supervision et l'accompagnement d'une personne qui vient de façon assidue nettoyer les jouets de la halte-garderie une matinée par semaine. La reprise de cette collaboration se fera dès que les mesures sanitaires le permettront.

7.4 Stages

Chaque année, nous avons le privilège d'accueillir des stagiaires. Il nous fait plaisir de partager notre passion du métier et de leur faire vivre des expériences enrichissantes. Ces étudiants nous apportent un vent de fraîcheur, de nouvelles approches et nous amènent à être plus critiques à l'égard de nos pratiques. Cela favorise également le maintien et la mise à jour des compétences du personnel. Cette année, ce sont **10 stagiaires** en provenance de différents domaines d'études que nous avons supervisés pour un cumul de **240 heures** d'accompagnement.

Thécya Noël, CEGEP Marie-Victorin, Technique d'éducation spécialisée

Stage de groupe:

Neuf étudiantes en technique d'éducation à l'enfance du Cégep Montmorency, ont collaboré à la conception de quatre capsules vidéo virtuelles qui ont été présentées aux enfants qui fréquentent habituellement la Maison de Quartier Vimont. On y retrouvait du bricolage, du chant, de la danse, des devinettes ainsi qu'un conte final animé qui regroupait les activités faites dans les 3 capsules précédentes. Un beau concept!

7.5 Groupe Alpha Laval

Le projet de collaboration entre le Groupe Alpha Laval et La Maison de quartier de Vimont s'est poursuivi cette année, pour une 20^{ième} année. Il vise à offrir des ateliers d'alphabétisation populaire à la population de Vimont et à celle des environs.

Cette année a été marquée par des mesures sanitaires restrictives face à la pandémie, la maladie et la peur générées par la possibilité de contamination par le virus de la COVID-19. Le nombre de participant-e-s et la fréquentation des ateliers ont été influencés par ces événements, cela en dépit des mesures de distanciation physiques, d'aération des locaux, de nettoyage des mains et des surfaces, appliquées selon les recommandations de Santé publique.

Trente-et-un ateliers d'offerts cette année sur les soixante-deux qui étaient planifiés au départ. Parmi ces ateliers, 15 ont été donnés aux **5 personnes** inscrites à la Maison de quartier Vimont jusqu'à la période de Noël. Par la suite, les ateliers se sont poursuivis au Groupe Alpha Laval afin de respecter notre décision de passer en mode télétravail.

8. Membership

Les circonstances exceptionnelles ont perturbé notre processus de renouvellement des cartes de membres. Considérant le maintien de la participation de nos membres de l'an passé ainsi que de nouveaux rejoints en mode virtuel, nous renouvelons d'emblée le maintien du membership pour les anciens et considérons actifs les nouveaux. Selon nos calculs, ce sont 172 familles et 160 adolescents qui représentent leur adhésion.

9. Autofinancement

Dans la foulée du confinement et la fermeture de tous les établissements sportifs, nous avons dû annuler notre tournoi de golf annuel qui devait avoir lieu le 30 mai 2020. Celui-ci a été remis au 19 septembre 2020 et annulé de nouveau. Concrètement, c'est un manque à gagner de 20 000\$ en revenus d'autofinancement qui affecte notre budget annuel. Nous remercions toutefois tous nos partenaires et espérons pouvoir offrir notre tournoi bientôt.

Les chevaliers de Colomb St-Elzéar ont toutefois fait le don de 3000\$ à notre organisation pour assurer notre mission et soutenir des familles dans le besoin.

Nous tenons à remercier très sincèrement le Sélection Laval qui malgré la pandémie nous a permis de recevoir 858\$ provenant des consignes de cannettes.

10. Donateur

La Maison de Quartier Vimont tient à remercier Monsieur Réjean Savard, Propriétaire du Canadian Tire sur le boulevard Robert-Bourassa à Laval pour sa recommandation à la Fondation Bon Départ. La fondation nous a généreusement offert un don d'une valeur de 5,000\$. Cela a permis l'achat de matériel tel: Qu'une nouvelle table de babyfoot, de hockey, de tennis de table, de l'équipement sportif extérieur, des jeux de société, ainsi que plusieurs autres divertissements. Grâce à votre contribution, nous allons pouvoir offrir aux jeunes, un accès à du matériel de qualité et un mode de vie sain par le biais d'activités sportives. Votre générosité va nous permettre de continuer d'offrir un milieu de vie chaleureux, animé et dynamique. C'est par des gestes comme le vôtre que nous poursuivons notre mission. Nous vous remercions de tout cœur.



11. Formations suivies

L'année qui vient de passer a été favorable au développement des compétences professionnelles et à l'approfondissement des connaissances. Plusieurs formations et webinaires étaient offerts en ligne et les membres du personnel en ont grandement bénéficiés. La Maison de Quartier Vimont encourage et soutien la formation de ses employés. Ce volet est d'une grande importance puisqu'il permet au personnel de rester collé sur les réalités des familles, de suivre les tendances et d'être à l'affût des dynamiques et mouvements sociaux pour ainsi adopter une approche éducative et préventive. Au cours de la dernière année, plusieurs formations ont été suivies par l'équipe de travail.

<i>Formations</i>	<i>Heures cumulatives</i>
<i>Intervention téléphonique auprès de personnes en état de crise</i>	<i>12</i>
<i>L'hygiène des mains</i>	<i>1</i>
<i>L'application des mesures d'hygiène</i>	<i>2</i>
<i>La pédagogie en halte-garderie communautaire en contexte de pandémie</i>	<i>4</i>
<i>Introduction à la philanthropie</i>	<i>4</i>
<i>Oui, c'est possible de se libérer du stress de la COVID-19</i>	<i>4</i>
<i>Trousse d'orthophonie communautaire</i>	<i>1</i>
<i>Lire avec les enfants: faire participer, animer, s'amuser</i>	<i>3</i>
<i>Utilisation de la plateforme Zoom</i>	<i>5</i>
<i>L'animation en Zoom</i>	<i>9</i>
<i>Forum et lancement des journées de la persévérance scolaire 2021</i>	<i>4</i>
<i>Gestion de crise et intervention auprès des aînés</i>	<i>3</i>
<i>Séance de sensibilisation d'animation autour du livre virtuelle</i>	<i>3</i>
<i>Adaptation des pratiques d'intervention auprès des jeunes issus de l'immigration</i>	<i>2</i>
<i>Table gang de rue</i>	<i>8</i>
<i>Thérapie brève orienté vers les solutions dans le contexte de l'anxiété</i>	<i>6</i>
<i>Les hommes immigrants et leur vécu familial. Impacts de l'immigration et de l'intervention</i>	<i>3</i>

Formations — suite	Heures cumulatives
<i>Intervention avec la clientèle masculine</i>	2
<i>Après le trauma</i>	2
<i>Déconstruire son stress</i>	1
<i>Mieux vivre la distanciation</i>	1
<i>Mieux vivre la proximité</i>	1
<i>Les hommes et la covid-19</i>	2
<i>Comment lutter contre ses dépendances</i>	3
<i>Se relever d'un coup dur</i>	2
<i>Avec les familles immigrantes</i>	2
<i>Programme de soutien aux organismes communautaires - CDCL</i>	6
<i>Politique salariale - CDCL</i>	16
<i>Soutenir les hommes dans les OCF</i>	2
<i>Gestion des surplus - CDCL</i>	4
Total des heures de formations	118

12. Représentations et implications dans le milieu

Afin de répondre aux besoins de la communauté, d'être d'actualité dans différents enjeux politiques et appuyer les revendications du mouvement communautaire, la Maison de Quartier Vimont s'implique :

Représentations et comités de travail	Heures cumulatives
<i>Rencontre nationale de la FQOCF</i>	98
<i>Offre de conférences</i>	12
<i>Politique régionale de développement social</i>	60
<i>Mon coco au primaire</i>	8
<i>Comité intervenants FQOCF</i>	68
<i>Regroupement lavallois pour la réussite éducative</i>	6
<i>Comité intervenants jeunesse Laval</i>	10
<i>Comité des intervenants des Maison des jeunes du Québec</i>	13
<i>Comité des directions de Maison des jeunes de Laval</i>	12
<i>Rencontres avec des députés municipaux et provinciaux</i>	6
<i>Projet Aire Ouverte</i>	7
<i>Projet bibliothèque</i>	6

Représentations et comités de travail - Suite	Heures cumulatives
<i>Projet J'apprends avec papa 2</i>	12
<i>Comité intervenants OCF de Laval</i>	45
<i>Rencontres des directions FQOCF</i>	20
<i>Vizaxion, coco et comité RH</i>	60
Total des heures de représentations	443

Tables de concertation	Heures cumulatives
<i>Table des organismes communautaires famille de Laval</i>	21
<i>Table jeunesse Marigot</i>	27
<i>Santé bien-être des hommes</i>	12
<i>Table des Maisons de jeunes de Laval</i>	3
<i>Regroupement de partenaires Vimont-Auteuil (Vizaxion)</i>	9
<i>Corporation du développement communautaire de Laval</i>	14
<i>Table des organismes communautaires jeunesse de Laval</i>	9
<i>Conseil d'établissement école Horizon Jeunesse</i>	9
Total des heures de concertation	104

Conclusion

Le présent rapport vient marquer la fin d'une année qui restera à jamais dans nos mémoires. C'est dans l'adversité qu'il en ressort de la solidarité et de la créativité. C'est ce que les membres de l'équipe ont apporté pour nos participants et également faire rayonner l'organisation.

Le début de la prochaine année s'amorce encore sous des allures de pandémie. C'est ensemble que nous maintiendrons le travail et que nous assurerons le milieu de vie chaleureux et sécuritaire que nous sommes, tout en maintenant les mesures nécessaires.

Nous resterons attentifs et à l'écoute de nos familles et de nos jeunes afin d'être le plus soutenant possible. Nous miserons sur les forces individuelles et collectives de chacun et des différents partenaires pour s'assurer que tous ensemble nous allons solidairement traverser les épreuves et en sortir plus forts.

À l'an prochain!

L'équipe de la Maison de Quartier Vimont

